

# 職務経歴書

2017年11月1日

氏名：〇〇 〇〇

職務経歴概要には、これまで担当してきた仕事について要点を絞って書きます。採用担当者は職務経歴書を上から順に読んでいくため、転職の経験がある人はここで職歴を整理して示しておくと呼びやすくなります。

## 1) 職務経歴概要

株式会社〇〇〇〇中学部にて、講師、教室長、教科主任を務めた。特に教科主任の経験から教材制作への興味が高まっていき、教材編集を通じて学習塾の現場を支えたいと考えるようになったため、教材に特化した編集プロダクションへ転職。

株式会社〇〇〇〇では数学教材を担当し、編集および外部委託先へのディレクションを行っている。平成〇年からはテスト制作課が新設され、主任を務めている。主に自治体や学習塾を対象とした模擬試験制作を行っている。

## 2) 職務経歴

平成〇年〇月～平成〇年〇月 株式会社〇〇〇〇

事業内容：学習塾

従業員数：400名

初めて読む人にとって分かりやすい表現になっていることが重要です。社内で使われている独特の用語、特に異業種に応募する場合は業界特有の用語が使われていないかチェックしましょう。思いつくままに書くのではなく、アピールしやすいものから優先順位をつけて挙げていくようにしましょう。

期間	所属	職務内容詳細
平成〇年〇月～ 平成〇年〇月	中学部 千葉ブロック	・ 職種：中学部講師 ・ 担当教科：数学・理科 ・ 1クラス20～30名の集団授業を担当 ・ 教室運営の補佐、保護者面談を実施
平成〇年〇月～ 平成〇年〇月	中学部 千葉ブロック	・ 職種：教室長 ・ 教室スタッフ（社員2名、アルバイト3名）の指導、管理 ・ 生徒募集企画立案 ・ 教室の売上管理、営業目標に対する進捗管理
平成〇年〇月～ 平成〇年〇月	中学部 西東京ブロック	・ 職種：教室長 兼 数学教科主任 ・ 塾内作成教材、模擬テストの問題作成 ・ 教材会社との打ち合わせ、交渉 ・ 本部にて新入社員の授業研修、業務研修を担当

### ・学習塾講師、教室長の経験から得たもの

教室長に着任して以来、新入社員やアルバイト講師が困っていることや悩んでいることについて、必ず定期的に時間を取ってヒアリングするようにしていた。特にアルバイト講師に関しては社内で指導マニュアルが定められていたが、学生講師の考えやものの感じ方は一人一人全く異なるため、相手の目線に立ってじっくりと話をすることが大切であることを学んだ。教室スタッフの結束を地道に強めていったことが功を奏し、教室長着任初年度は対前年度128%、二年目は初年度の110%の生徒数増を達成することができた。

経験・実績のうち、特にアピールしたいものについて詳述しましょう。面接の柱となる重要なところです。エピソードをまじえるなどして、読んだ人が具体的にイメージできるように書くのがポイントです。

### ・数学教科主任の経験から得たもの

講師としての指導経験を重ねていたものの、全93教室で使われる教材を制作するのは容易ではなく、「自分にとっての良問」と「他の先生方にとっての良問」がなかなか一致しないことに悩んだ時期があった。塾教材の出版社が発刊している教材を分析し、一般的な教材の構成についての理解を深めることで、徐々に作問のバリエーションを増やしていった。「使いやすいテキストとは何か」を徹底的に考え抜いた時期であり、教材編集者としての下地作りに役立った。

平成〇年〇月～平成〇年〇月 株式会社〇〇〇〇

事業内容：教材編集プロダクション

従業員数：25名

転職の経験がある場合、前回の転職と今回転職活動を行う動機との間に一貫性があると説得力が増します。着実にステップアップするための転職と理解してもらうことができれば、キャリアプランの見通しを高く評価してもらえる可能性もあります。

期間	所属	職務内容詳細
平成〇年〇月～ 平成〇年〇月	編集部 理系グループ	・ 数学教材、模擬テストの編集を担当 ・ 外部ライターへの依頼、スケジュール管理 ・ 組版所など外部委託先との折衝、進行管理
平成〇年〇月～ 平成〇年〇月	編集部 テスト制作課 主任	・ 地区別模擬試験の企画、制作 ・ 採用いただいている塾、自治体へ定期的に訪問し、要望や改善点をヒアリング ・ 入試、各種学力調査の出題分析、結果分析 ・ 人材募集、採用活動のサポート

### ・学習塾での指導経験を活かした教材編集

学習塾で授業を担当し、生徒を直接指導した経験を活かすことができている。「自分にとっての良問」に拘泥するのではなく、過去に教えた生徒をイメージしたり、先生方から厳しい意見をいただいたことを振り返ったりすることで、求められている教材とは何かを客観的に

考えながら編集・制作を進めることに役立っている。

・学習塾で模擬テスト制作に携わった経験を活かした企画、制作

入社当時、模擬テスト制作に関する事業は社内の担当者が1名のみだったが、近年学力テストや模擬テストの制作依頼が増加傾向にあることから、正式にテスト制作課として位置づけられることになった。学習塾にて各社の教材を徹底的に分析した経験が大変役に立ち、急な顧客の要望にも臨機応変に対応しやすくなっている。

### 3) 保有資格

- ・平成〇年〇月 中学校教諭一種免許状（数学）取得
- ・平成〇年〇月 普通自動車第一種運転免許 取得

### 4) 志望動機

① 新たな教材の企画を手掛けたいため

現在の勤務先は編集プロダクションのため、出版社をはじめとするクライアントからの受注制作が中心になります。編集・制作上の工夫を加えることでクライアントからより高く評価していただけることも多く、大変やりがいがある反面、自ら企画した教材を世に送り出してみたいという気持ちも強くあります。独自性が高くユニークな教材ラインアップをお持ちの貴社で、編集者として新たな教材の企画に携わりたいと考えております。

② 講師経験と編集経験を十分に活かしたいため

講師と教材編集の両方を経験したことで、「生徒にとって分かりやすい教材」「先生方にとって使いやすい教材」「編集者にとって良い教材」を一致させるのは決して容易でないことを実感しました。講師経験と編集経験の両方を持つ強みを活かし、使い手と作り手の思いがバランスよく融合された教材を作っていきたいと考えております。

転職経験がある人は、今回の転職についての志望動機を記載しておく面接でスムーズに話が進む場合があります。自分ができること、今後やってみたいことをできる限り両方とも伝えましょう。採用担当者は「この人を採用した場合に得られるメリット」を考えた上で合否を決めます。あなたを採用することで企業側が得られるメリットを意識して書きましょう。

以上